

**PHỤ LỤC**  
**Nội dung cải thiện, nâng cao Chỉ số Hiệu quả quản trị**  
**và Hành chính công cấp huyện trong lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2021**

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-THTP3 ngày tháng 7 năm 2021 của Trường Tiểu học Tân Phước 3)

| STT | NỘI DUNG   | TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN   | GIẢI PHÁP  | DỰ KIẾN KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC  |
|-----|--|---|--|---|
| 1   | Quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc 09 nội dung của Chỉ số PAPI  | Hiệu trưởng   | Nhiều hình thức khác nhau: hội họp, hội thảo, hái hoa, tiểu phẩm, hệ thống email, zalo, ...  | Toàn thể CBQL, giáo viên, nhân viên nắm vững các nội dung của PAPI và biết được nhiệm vụ của mình.  |
| 2   | Tuyên truyền về quy định học sinh tiểu học công lập không phải đóng học phí (không kể những khoản đóng góp khác) | Nhà trường, chính quyền địa phương trên địa bàn                         | Nhiều hình thức khác nhau: họp, niêm yết tại trụ sở, hội nghị, hội thảo, hái hoa, tiểu phẩm, hệ thống email, zalo, ...   | Học sinh, CMHS, người dân biết được thông tin.  |
| 3   | Nâng cao chất lượng dạy và học trong lĩnh vực giáo dục tiểu học  | CBQL, giáo viên, nhân viên, học sinh                                    | - Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát. Trau dồi, nghiên cứu nâng cao tay nghề, tận tâm.<br>- Qua các lớp tập huấn, hội thảo, chuyên đề của ngành.<br>- Tài liệu thông tin điện tử.<br>- Học tập, tự học. | Chất lượng dạy và học ngày càng tăng: giáo viên có trình độ sư phạm tốt, giảng dạy tốt; học sinh học tốt.   |
| 4   | Cải thiện các điều kiện cơ sở vật chất cơ bản phục vụ dạy và học trong nhà trường                                | Nhà trường, chính quyền địa phương trên địa bàn, CMHS, mạnh thường quân | - Huy động tất cả các nguồn lực<br>- Phối hợp UBND nhận học sinh đầu cấp theo đúng tuyến quy định<br>- Tham mưu cấp trên đầu tư  | Cơ sở vật chất cơ bản phục vụ dạy và học trong nhà trường ngày càng được hoàn thiện: các lớp học được kiên cố; nhà vệ sinh sạch sẽ; học sinh có nước sạch để uống tại |

|   |  |                     |   |  |
|---|--|---------------------|---|--|
|   |  |                     | CSVC (phòng học, phòng chức năng).<br>- Nâng cao chất lượng dạy và học .  | trường; lớp học không quá 35 học sinh; tất cả học sinh được học 2 buổi/ngày.   |
| 5 | Khắc phục các hiện tượng tiêu cực  | CBQL, GV, NV, HS    | - Thực hiện nhiệm vụ theo đúng chức trách, công việc được giao, tận tâm, tận lực, khách quan, công bằng.<br><br>- Chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm.<br>- Kiên quyết xử lí trường hợp vi phạm. | Đẩy lùi và dần dần tiến tới không còn tiêu cực tại đơn vị: CMHS không phải trả phí ngoài quy định cho giáo viên hoặc ban giám hiệu nhà trường để con, em mình được quan tâm đặc biệt; hướng tới công bằng trong giáo dục,... |
| 6 | Tăng cường mối liên hệ chặt chẽ giữa nhà trường và cha mẹ học sinh   | CBQL, GV, NV - CMHS | - Trao đổi trực tiếp với CMHS<br>- Trao đổi thông qua sổ liên lạc<br>- Thông tin qua điện thoại, email  | CMHS được nhận phản hồi thường xuyên của giáo viên về tình hình học tập của con em; CMHS nhận được thông tin đầy đủ về tình hình thu chi của nhà trường,...  |
| 7 | <b>Tổ chức công khai:</b><br>- Khoản thu đầu năm.<br>- Thu chi trong năm.<br>- Kế hoạch của tỉnh, huyện; bộ câu hỏi đáp về PAPI của tỉnh.<br>- Số điện thoại bàn của hiệu trưởng và địa chỉ email trường và hiệu trưởng. | Hiệu trưởng         | Họp CMHS, niêm yết nơi dễ nhìn, to, rõ, website .   | CMHS được nhận đầy đủ thông tin.   |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | - Bảng kế hoạch cải thiện, nâng cao chỉ số PAPI.                                   |   |  |  |
| 8 | Tập trung thực hiện Nhà vệ sinh sạch sẽ và phân đầu có nước sạch cho học sinh uống | Nhà trường, chính quyền địa phương trên địa bàn, CMHS, mạnh thường quân | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Huy động tất cả các nguồn lực</li> <li>- Giáo dục học sinh ý thức giữ vệ sinh chung</li> <li>- Thường xuyên kiểm tra xử lý nhà vệ sinh đúng cách</li> <li>- Bố trí các khẩu hiệu tuyên truyền giữ vệ sinh</li> <li>- Trang bị đầy đủ các vật dụng phục vụ trong nhà vệ sinh</li> <li>- Tham mưu các cấp trang bị hệ thống xử lý nước sạch</li> <li>- Hằng năm, nhà trường cân đối kinh phí, bảo trì tu sửa</li> <li>- Tuyên truyền cho tất cả CMHS cho con em mang nước chín theo uống ở những điểm trường chưa có hệ thống nước tiệt khuẩn cho các em</li> </ul> | - Nhà vệ sinh sạch sẽ , có nước sạch cho học sinh. |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| 9 | <p><b>Tăng cường tương tác giữa nhà trường và người dân:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cải tiến họp CMHS để tranh thủ sự đóng góp của CMHS cho nhà trường.</li> <li>- Tranh thủ thông tin về nhà trường cho cộng đồng qua các lần họp dân.</li> <li>- Tổ chức lấy ý kiến CMHS (khảo sát qua phiếu) ít nhất là 1 lần trong đầu năm học và tổng hợp. Có giải pháp xử lý các kênh thông tin tổng hợp.</li> <li>- Chủ động phối hợp phát thanh xã thông báo, công khai các hoạt động, chế độ miễn giảm, các khoản thu chi của trường.</li> </ul> | <p>Chính quyền địa phương,<br/>CBQL, GV, NV.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi trực tiếp với CMHS</li> <li>- Trao đổi thông qua sổ liên lạc</li> <li>- Thông tin qua điện thoại, email</li> </ul> | <p>CMHS và nhà trường phối hợp nhịp nhàng, tạo được sự đồng thuận cao.</p> |
|---|---|--|--|--|